

高雄市岡山國中 104 學年度第二學期九年級「綜合-家政」教學計畫表

學習總目標：

1.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15 2/19	2/1 第2學期開始、2/12 修業式	選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
二	2/22 2/26		選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
三	3/1 3/4		選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
四	3/7 3/11		「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
五	3/14 3/18		「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
六	3/21 3/25	第一次段考週	「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
七	3/28 4/1		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
八	4/5 4/8		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
九	4/11 4/15		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	4/18 4/22		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十一	4/25 4/29		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十二	5/2 5/6		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十三	5/9 5/13	第二次段考週	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十四	5/16 5/20		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十五	5/23 5/27		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十六	5/30 6/3		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十七	6/6 6/10		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	6/13 6/17		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十九	6/20 6/24		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
二十	6/27 7/1	第三次 段考 週、6/30 課程結 束	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表